

JOURNAL

Relais Petite Enfance Le Moulin des Petits

Coordonnées du Relais

Rue Dusoir
14370 ARGENCES
Tél : 02.31.23.72.70
Port : 06.31.21.43.05
rpe.moulindespetsits@fedel4.admr.org



Accueil sur rendez-vous

Mardi : 13h30 - 16h30

Mercredi : 9h00 - 12h30 et
13h30 - 16h30

Jedi : 13h30 - 16h30

D'autres temps d'accueil sont possibles en fonction des disponibilités de l'animatrice.

Matinées d'éveil sur inscription

Mardi, Jedi et Vendredi

Au Relais Petite Enfance
à Argences de 9h30 à 11h30

Édito

Bonjour à toutes et à tous,

Je vous souhaite une très belle rentrée !

Voici le journal des manifestations du Relais
Petite Enfance Le Moulin des Petits.

Vous y trouverez les dates des matinées
d'éveil, des sorties et des réunions, du mois
de septembre au mois de décembre 2024,
ainsi qu'un article sur « L'enfant qui mord »

Bonne lecture !

Christelle Delbos

À vos agendas !

Mardi 17 septembre / 20h-22h

Sensibilisation à la santé environnementale, focus qualité de l'air intérieur et atelier de fabrication de produits d'entretien et d'hygiène : lessive, désinfectant et liniment oléo calcaire.

Cet atelier est animé par Sandrine Corre.

Au Relais Le Moulin des Petits - Rue Dusoir à Argences

À destination des assistants maternels. Limité à 15 participants.

Sur inscription

Mardi 24 septembre / 20h-22h

Mardi 10 décembre / 20h-22h

« **ÉCHANGES** : Profitez de ces 2 séances pour parler de votre quotidien ou de thèmes choisis par vos soins. Ces réunions sont animées par Nadège Lerond-Campeggi, psychologue et formatrice.

Au Relais Le Moulin des Petits - Rue Dusoir à Argences

*À destination des assistants maternels. **Sur inscription***

Mardi 19 novembre / À partir de 19h30

Pour célébrer la Fête Nationale des assistants maternels, nous vous proposons de visionner « Ces pleurs qui nous lient ». Ce film sera suivi d'un échange avec Déborah Vasseur (EJE).

Vous êtes conviés pour un pot d'accueil à partir de 19h30 et la séance débutera à 20h.

Au Forum d'Argences

*Ouvert à toutes personnes de la CDC Val ès dunes. **Sur inscription***

Jeudi 19 décembre / à partir de 19h

Soirée brico et repas partagé.

Au Relais La Petite Libellule - Chemin de Béneauville -Vimont

*À destination des assistants maternels. **Sur inscription***

À vos agendas !

INITIATION AU CIRQUE

Animé par Pierrick de l'association Bric arts brac

Jeudi 3 octobre, mardi 5 novembre et vendredi 6 décembre.

Lors de vos inscriptions, n'oubliez pas de préciser le créneau horaire souhaité : 9h30 ou 10h30 - **Au Relais**



ÉVEIL MUSICAL

Animé par les musiciens de Bleu de Lune

Mardi 24 septembre, jeudi 28 novembre et vendredi 15 novembre.

Lors de vos inscriptions, n'oubliez pas de préciser le créneau horaire souhaité :

9h30 ou 10h30 - **Au Relais**



MÉDIATION PAR L'ANIMAL, avec Les Petits Sabots de l'Oudon

Avec Marion ou Maxime

Vendredi 20 septembre, jeudi 7 novembre et vendredi 3 décembre.

Lors de vos inscriptions, n'oubliez pas de préciser le créneau horaire souhaité : 9h30 ou 10h30 - **Au Relais**



BIBLIOTHEQUE D'ARGENCES

La séance débute à 10h :

Vendredi 4 octobre et mardi 12 novembre

RDV à la bibliothèque - Sur inscription



À vos agendas !

SEPTEMBRE

10	Mardi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
12	Jeudi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
13	Vendredi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
17	Mardi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
17	Mardi	Argences	20h-22h : Fabrication de produits d'entretien et d'hygiène
19	Jeudi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
20	Vendredi	Argences	9h30 <u>ou</u> 10h30 : Médiation animale
24	Mardi	Argences	9h30 <u>ou</u> 10h30 : Eveil musical avec Benjamin
24	Mardi	Argences	20h-22h : Réunion d'échanges, avec Nadège Lerond-C
26	Jeudi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
27	Vendredi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil

OCTOBRE

1	Mardi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
3	Jeudi	Argences	9h30 <u>ou</u> 10h30 : Initiation au cirque avec Pierrick
4	Vendredi	Argences	10h : Bibliothèque
8	Mardi		Pas de matinée d'éveil / Animatrice en formation
10	Jeudi		Pas de matinée d'éveil / RPE fermé
11	Vendredi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil

Vacances scolaires : 20 octobre au 3 novembre 2024

Fermeture du RPE : Le Relais est fermé du 14 au 18 octobre 2024

À vos agendas !

NOVEMBRE

5	Mardi	Argences	9h30 <u>ou</u> 10h30 : Initiation au cirque avec Pierrick
7	Jeudi	Argences	9h30 <u>ou</u> 10h30 : Médiation animale
8	Vendredi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
12	Mardi	Argences	10h : Bibliothèque
14	Jeudi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
15	Vendredi	Argences	9h30 <u>ou</u> 10h30 : Eveil musical avec Juliette
19	Mardi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
19	Mardi	Forum d'Argences	19h30 : Fête des assistants maternels
21	Jeudi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
22	Vendredi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
26	Mardi		Pas de matinée d'éveil / Animatrice en formation
28	Jeudi	Argences	9h30 <u>ou</u> 10h30 : Eveil musical avec Mathieu
29	Vendredi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil

DECEMBRE

3	Mardi	Argences	9h30 <u>ou</u> 10h30 : Médiation animale
5	Jeudi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
6	Vendredi	Argences	9h30 <u>ou</u> 10h30 : Initiation au cirque avec Pierrick
10	Mardi		9h30 <u>ou</u> 10h30 : Spectacle de fin d'année
10	Mardi	Argences	20h-22h : Réunion d'échanges, avec Nadège Lerond-C
12	Jeudi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
13	Vendredi		Pas de matinée d'éveil / Animatrice en formation
17	Mardi		Pas de matinée d'éveil / Animatrice en formation
19	Jeudi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil
19	Jeudi	Vimont	19h : Soirée brico' et repas partagé
20	Vendredi	Argences	9h30-11h30 : Matinée d'éveil

Vacances scolaires : 22 décembre au 5 janvier 2025

Fermeture du RPE : Le Relais est fermé du 23 au 27 décembre

Dossier pédagogique

L'enfant qui mord

Il est fréquent que les enfants mordent, surtout avant l'âge de 3 ans. Ils peuvent mordre d'autres enfants, mais aussi leurs parents.

Pourquoi un enfant mord-il ?

Mordre est un geste impulsif qui ne signifie pas la même chose s'il est posé par un bébé, un enfant de 2 ans ou un plus grand. Par exemple, **la morsure d'un bébé peut représenter un geste d'exploration** maladroit.

En effet, le bébé qui se colle au bras d'un ami, qui y met sa bouche par curiosité et qui le mord est bien différent de l'enfant plus âgé qui mord l'ami qui a pris son jouet. C'est par la bouche que le bébé découvre et apprend. Il tète son lait, goûte les premiers aliments, suce ses doigts et mâchouille les objets qu'il trouve. **Sa bouche lui permet de découvrir ce qu'il aime ou n'aime pas.** Comme il a l'habitude d'explorer avec sa bouche, l'enfant peut parfois, en grandissant, utiliser ses dents pour tenter de s'affirmer.

Malgré les apparences, **un tout-petit ne mord pas avec l'intention de faire mal.** En effet, son cerveau n'est pas encore assez développé pour comprendre les conséquences de ses gestes.



Situations qui peuvent amener un bébé à mordre

Comme il manque de vocabulaire pour s'exprimer et qu'il n'arrive pas à bien gérer ses émotions, un tout-petit peut réagir à certaines situations en mordant. Plusieurs raisons peuvent d'ailleurs pousser un enfant à mordre, par exemple :

- Il est en colère
- Il veut reprendre un objet ou désire le jouet d'un autre,
- Il est fatigué
- Il a une poussée dentaire et mordre est une façon de se soulager
- Il le fait pour s'amuser, sans mesurer sa force
- Il est très excité, il veut exprimer son affection ou sa joie et il mord pour libérer des tensions
- Il vit un évènement stressant (ex.: [...] déménagement, naissance d'un bébé)
- Il se défend
- Il est dans un environnement qui ne lui convient pas, comme un petit local dans lequel il y a beaucoup d'enfants ou un endroit où la routine est mal adaptée à son rythme, ce qui crée des tensions
- Il a été témoin ou victime de gestes agressifs.

Dossier pédagogique

Comment intervenir après une morsure ?

Le meilleur moyen de faire en sorte que votre enfant arrête de mordre, c'est d'**intervenir immédiatement après la morsure**. Voici ce que vous pouvez faire, peu importe la personne que votre tout-petit a mordu (vous-même ou un autre enfant).

- **Restez calme, ne réagissez pas trop.** Si votre enfant cherche à attirer votre attention, une réaction excessive pourrait l'encourager à mordre encore.
- **Prenez tout d'abord soin de l'enfant qui a été mordu et consolez-le.** Si votre enfant a mordu pour attirer votre attention, il verra que cela ne fonctionne pas et sera moins porté à recommencer.
- **Évaluez la gravité de la blessure.** Si la peau est déchirée, lavez la plaie à l'eau chaude et au savon. Appliquez de la glace ou un linge frais pour empêcher l'enflure.
- **Encouragez votre enfant à « réparer son geste ».** Demandez-lui d'aller chercher une débarbouillette pour l'appliquer sur la blessure ou un doudou pour consoler l'autre enfant, par exemple.
- **Veillez à ce que personne ne rie** ou ne traite comme un jeu le comportement de l'enfant qui a mordu.
- **Évitez les longues explications.** Regardez votre enfant dans les yeux et dites-lui calmement, mais d'une voix ferme : « Je ne veux pas que tu mordes les autres. » Expliquez-lui les conséquences de son geste avec des mots simples : « Regarde, tu lui as fait mal. Elle pleure. » Si son vocabulaire est encore très limité, dites-lui simplement : « On ne mord pas. »
- **Si votre tout-petit est encore hors de lui, attendez qu'il se calme avec un objet de réconfort,** comme son doudou. Aidez-le ensuite à mettre des mots sur ce qu'il veut ou sur son émotion, par exemple : « Je veux le camion » ou « Je suis fâché ». Revenez sur ce qui s'est passé en utilisant des phrases courtes : « Je comprends que tu es fâché, mais tu ne dois pas mordre. »
- **Aidez votre enfant à l'aide de gestes et de paroles concrets,** car même s'il a compris qu'il ne doit pas mordre, il n'a pas la capacité de se contrôler ou de trouver d'autres moyens pour se sentir mieux. Vous pouvez par exemple lui dire : « On va aller dire à ton ami ce que tu n'as pas aimé » ou « Dis-lui : "C'est à moi" ou "Je ne veux pas" ».
- **Eloignez immédiatement votre tout-petit s'il mord de nouveau.** Dites-lui : « Tu ne pourras plus jouer avec les autres si tu les mords. Cela fait mal. »



Dossier pédagogique

Lorsque l'enfant mord son parent

Comme parent, il peut être insultant de se faire mordre par son enfant. Si ça se produit, **tentez de rester calme et de ne pas crier**. Dites-vous que votre enfant ne mesure pas la portée de son geste. **Votre enfant a besoin de vous** pour apprendre que ses gestes ont des conséquences et pour l'aider à mieux se contrôler en trouvant des façons de s'exprimer plus acceptables.

S'il mord parce qu'il est fâché, par exemple, dites-lui : « Non, ça me fait mal, tu as le droit d'être en colère, mais dans notre famille on ne mord pas. » Aidez-le ensuite à **reconnaître son émotion ou l'objet de sa frustration et encouragez-le à s'exprimer**, par exemple : « Dis-le : "Je suis fâché!" »

Si votre enfant vous mord de nouveau quelques minutes plus tard, vous pouvez **vous éloigner** en lui expliquant que vous avez eu mal et que vous prenez une pause du jeu pour un instant.

Comment empêcher un enfant de mordre de nouveau ?

Tous les enfants finissent par apprendre à ne pas mordre, mais certains mettent plus de temps que d'autres. Faites preuve de patience et de fermeté. En demeurant à l'écoute de ce qui se passe, il est possible



- **Essayez de comprendre ce qui l'a incité à mordre.** Demandez-vous : Qui? Quand? Où? Dans quel contexte? Posez aussi des questions aux personnes qui s'occupent de lui. Leurs réponses pourraient vous aider à agir sur la cause de son comportement. Par exemple, si votre enfant mord quand il sent qu'on envahit son espace, tentez d'aménager un lieu calme à l'écart où il peut s'amuser seul pour revenir vers les autres quand il en aura envie.

- **Soyez vigilant dans les jours qui suivent la morsure.** Si vous sentez que votre enfant va mordre de nouveau, intervenez rapidement en redirigeant son attention ou en lui demandant de demeurer près de vous.

- **Valorisez votre enfant lorsqu'il pose un geste positif.** Cela renforce ses bons comportements.

- **Aidez votre tout-petit à nommer ses émotions.** Par exemple, affichez des photos de personnes exprimant trois émotions : colère, tristesse et joie. Montrez chaque émotion du doigt et expliquez ce qu'elles représentent. Si votre enfant est en colère, montrez-lui la photo du visage en colère et dites-lui : « Tu es fâché. »

A RETENIR

- Les tout-petits ne mordent pas avec l'intention de faire mal.
- Après une morsure, mieux vaut reconforter la victime avant de s'occuper de l'enfant qui a mordu.
- Il est important de découvrir pourquoi un tout-petit mord pour trouver des solutions appropriées.

Source : L'enfant qui mord (naitreetgrandir.com)

Révision scientifique : Chloé Gaumont, M. Sc., psychoéducatrice